

Patarimai ir mokytojui, ir mokiniui

*Beveik visi vaikai mokykloje kartais patiria mokymosi sunkumų.
Nustatyta, kad nuolat mokymosi sunkumų patiria 15 procentų moksleivių.*



SUNKUMAI REIŠKIANT MINTIS

Ką gali daryti mokinys?

- ✓ Labai tiksliai mintyse įsivaizduoti, ką jis ketina pasakyti, matyti spalvotą vaizdinį, pastebėti kylančius jausmus.
- ✓ Užsirašyti specifinius mokomųjų dalykų žodžius ir apibrėžimus nedidelėje užrašų knygelėje, iliustruoti juos paveikslėliais, kad lengviau būtų prisiminti.
- ✓ Klausytis grožinės literatūros įrašų.

Ką gali daryti mokytojas?

- ✓ Suteikti laiko mokiniui prisiminti žodžius iš ilgalaikės atminties ir suformuluoti savo mintis. Skatinti kitus mokinius kantriai laukti.
- ✓ Padėti suformuluoti tai, ką mokinys nori pasakyti (tai įdomi mintis, taigi tu nori pasakyti, kad...)
- ✓ Priminti pagrindinius žodžius juos užrašant lentoje ar mokinio žodynėlyje.

SUNKUMAI RAŠANT RAŠINIUS IR KITUS RAŠTO DARBUS

Ką gali daryti mokinys?

- ✓ Perskaičius kelis kartus pavadinimą ar užduotį, savęs paklausti: "Ką aš turiu daryti? Kaip man šią užduotį reikia atlikti?"
- ✓ Pirmiausia sudaryti planą. Plano sudarymas ilgainiui padeda sutaupyti daug laiko.
- ✓ Smegenų šturmas. Rūšiuoti idėjas, atmesti netinkamas.

Ką gali daryti mokytojas?

- ✓ Pateikti rašinio planą ir formalią struktūrą.
- ✓ Pateikti pastraipų pavadinimus.
- ✓ Patarti, kaip pradėti pastraipą.
- ✓ Duoti raktinių žodžių.

SUNKUMAI NURAŠANT NUO LENTOS AR KONSPEKTUOJANT

Ką gali daryti mokinys?

- ✓ Išstarti frazę - tai padės mokiniui geriau prisiminti ir nežiūrėti atskirai į kiekvieną žodį.

- ✓ Nurašyti nuo šalia sėdinčio vaiko– šalia esantį tekstą lengviau nukopijuoti, nei užrašytą lentoje.
- ✓ Pasakyti mokytojui, kad tai kelia sunkumų.

Ką gali daryti mokytojas?

- ✓ Parengti padalomąją medžiagą.
- ✓ Naudoti spalvotus rašiklius/ kreidą - tai padės mokiniui laikytis nuoseklumo.
- ✓ Neaiškinti tuo metu, kai vaikai rašo. Daugeliui vaikų sunku atlikti keletą užduočių vienu metu.
- ✓ Užrašyti esminius žodžius lentoje ir pateikti paaiškinimus.

SUNKUMAI ĮSIMENANT INSTRUKCIJŲ/ UŽDUOČIŲ SEKĄ

Ką gali daryti mokinys?

- ✓ Užsirašyti nurodymus namų darbų dienoraštyje.
- ✓ Namų darbų užduotis įsirašyti diktofonu. Įrašą galima klausytis keletą kartų.
- ✓ Naudoti mnemotechnikas(SDDSA—skliaustai, dauginti, dalinti, sudėti, atimti).

Ką gali daryti mokytojas?

- ✓ Instrukcijas sakyti po vieną, išskaidant užduotį etapais.
- ✓ Pakartoti nurodymus, jei mokinys prašo.
- ✓ Patikrinti, ar mokinys naudoja namų darbų dienoraštį.
- ✓ Pakabinti sekos pavyzdį ant sienos klasėje.

LAIKO PLANAVIMO SUNKUMAI

Ką gali daryti mokinys?

- ✓ Taikyti laiko planavimo priemonės (savaitės, mėnesio, metų).
- ✓ Išskirti prioritetus pagal svarbumą (labai svarbu, svarbu, jei bus laiko).
- ✓ Numatyti realius tikslus (kuriuos galima pasiekti, pakartoti).

Ką gali daryti mokytojas?

- ✓ Skelbti darbų atlikimo galutinius terminus
- ✓ Numatyti tarpinius terminus.



Pagal seminaro „Skaitymo ir rašymo sutrikimų įvertinimas“ medžiagą
(lektorė prof. Sarmite Tūbele) paruošė Tarnybos logopedė Ingrida Prakopienė