

PATARIMAI TĖVAMS IR PEDAGOGAMS

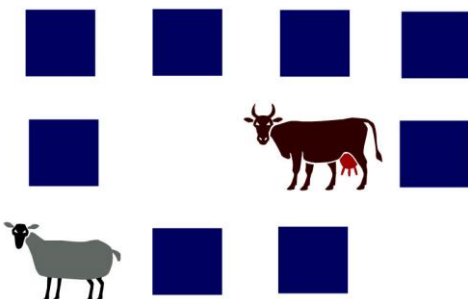
Lavinkime vaiko atmintį

Parengė Pasvalio r. sav.
Švietimo pagalbos tarnybos
specialioji pedagogė Inga Kaulinskienė



Skatinkite įsiminti, prisiminti

- ◆ Liepkite vaikui pranešti kokią nors informaciją kitiems žmonėms. Palaipsniui didinkite pranešimo apimtį, jei vaikui tai sekasi geriau atlikti.
- ◆ Paprašykite vaiko atsiminti tris užsiėmimus, kuriuos jis atliko šiandien. Palaipsniui didinkite užsiėmimų skaičių, kurį reikia atsiminti.
- ◆ Po išvykos ar kokio nors ypatingo įvykio paprašykite nuosekliai papasakoti įvykius.
- ◆ Perskaitykite trumpą istoriją ir liepkite vaikui nusakyti pagrindinius veikėjus, įvykių nuoseklumą bei pasekmes.
- ◆ Pratinkite vaiką nuolat kartoti informaciją (vardus, telefonų numerius, įvykių datas ir pan.).
- ◆ Keletą sekundžių parodykite vaikui daiktą ar jo piešinėlį. Paprašykite prisiminti charakteringus jo požymius: spalvą, dydį, formą.
- ◆ Vienu metu skirkite tik vieną užduotį. Sekančią užduotį pateikite tik tada, kai vaikas užbaigia ankstesnę. Palaipsniui mokykite atlikti dviejų, trijų dalių instrukcijas.
- ◆ Nurodymus, paaiškinimus ir instrukcijas pateikite aiškiai ir tinkamu tempu.
- ◆ Mokykite atsiminti nuoseklius įvykius, liepdami vaikui pačiam atlikti nuoseklius veiksmus (pvz. paaiškinti ir parodyti, kaip reikia žaisti kokį nors žaidimą su taisyklėmis ir pan.).
- ◆ Įsitikinkite, ar išklausydamas užduotį vaikas įdėmiai klauso, paprašykite pakartoti, ką turi padaryti.



Žaiskite atmintį lavinančius žaidimus

- ◆ „**Ko neliko?**“. Išdėliokite kelis žaisliukus ir pasiūlykite juos įsiminti. Iš pradžių vaikui matant, paskui jam užsimerkus vieną žaislą paimkite ir paprašykite pasakyti, ko neliko.

- ◆ **„Įsimink ir pakartok“**. Rodykite vaikui įvairius daiktus, supažindinkite su jų paskirtimi bei paprašykite parodyti veiksmus su jais.
- ◆ **„Pamėgdžiok garsus“**. Tegul vaikas įsiklauso, įsimena ir pakartoja įvairius gyvūnų, paukščių, gamtos, daiktų sukeltus garsus.
- ◆ **„Daržovių lysvė“**. Perskaitykite kokį nors eilėrašį apie daržoves ir paprašykite prisiminti, kokios daržovės augo lysvėje.
- ◆ **„Kas daugiau prisimins?“** Žaidimo dalyviai susėda ratu. Pirmasis dalyvis sako bet kokį žodį, kitas turi pakartoti šį žodį ir pasakyti savo, trečias žaidėjas turi pasakyti jau tris žodžius ir t.t.
- ◆ **„Puošiame žodžius“**. Žaidėjai sėdi ratu. Vedantysis pasako daikto pavadinimą (daiktavardį), kiti žaidėjai iš eilės sako tam daiktui tinkantį apibūdinimą (būdvardį). Kartotis negalima. Laimi žaidėjas daugiausiai sugalvojęs apibūdinimų.
- ◆ **„Daiktai“**. Žaidimo dalyviai pasiskirsto į dvi komandas. Kiekvienos komandos narys padeda ant stalo po vieną daiktą. Komandų vedantieji žiūri ir stengiasi prisiminti, kas kokį daiktą padėjo. Tada kiekvienos komandos vedantysis atsako į klausimą: kas ir kokia tvarka kokį daiktą padėjo. Vedančiuoju turi pabūti visi vaikai.
- ◆ **„Žodžiai“**. Sugalvojama tema, pvz. vaisiai. Pirmasis žaidėjas sako „obuolys“, antrasis pakartoja „obuolys“ ir sako „apelsinas“, trečiasis turi pakartoti prieš tai pasakytus vaisius ir pridėti savo. Tas, kuris neprisimena arba nesugalvoja savo, iškrenta iš žaidimo. Šis žaidimas padeda prisiminti kuo daugiau pavadinimų-žodžių, priklausančių vienai grupei.



Rekomenduojama literatūra:

Hallahan, D. P., Kauffman, M. J. Ypatingieji mokiniai. V., 2005.

Monkevičienė, O., Mano vaikai. Priešmokyklinis vaiko ugdymas. K.: Šviesa, 2003.

V. Norkuvienė, I. Simonavičienė. Pabendrauk su manimi... patarimai tėvams. 2004