

PATARIMAI TĖVAMS IR PEDAGOGAMS

Lavinkime vaiko regimąjį suvokimą

Parengė Pasvalio r. sav.
Švietimo pagalbos tarnybos
specialioji pedagogė Inga Kaulinskienė



- ☀ Dėliokite įvairias mozaikas. Iš spalvotų kaiščių dėliokite geometrines figūras.
 - ☀ Pagal pavyzdį iš kubelių statykite įvairius bokštelių, pilis, modelius.
 - ☀ Ieškokite formų paveikslėliuose. Pvz. vaikas turi surasti visus apskritimus, visus trikampius ir pan.
 - ☀ Dėliokite dėliones. Sukarpykite paveikslėlius, geometrines formas ir liepkite sudėlioti vientisą paveikslėlį.
-
- ☀ Suporuokite geometrines formas. Galima surinkti įvairias skardines, buteliukus, sumaišyti jų dangtelius ir liepti vaikui suporuoti juos teisingai.
 - ☀ Mokykite objektų klasifikavimo. Vaikas turi sugrupuoti paveikslėlius pagal spalvą, formą ar pagal du požymius ir pan.
 - ☀ Aptarkite įvairių daiktų savybes lygindami: pvz., didelė lėlė guli didelėje lovytėje, o maža lėlytė – mažoje; prie didelės lėkštės padėsime didelį šaukštą, prie mažos lėkštutės – mažus šaukštėlius.
 - ☀ Žaiskite domino. Padarykite domino tipo korteles su geometrinėmis figūromis, paveikslėliais, taškiukais.
 - ☀ Žaidimai kortomis moko vaikus grupuoti pagal spalvą, paveikslėlį, skaičių, eilę.
 - ☀ Paveikslėlių bingo. Išdalinkite vaikams korteles su paveikslėliais. Pasakykite daikto pavadinimą, vaikas turi pakelti atitinkamą paveikslėlį.
 - ☀ Skatinkite vaiką piešti, spalvinti: didelį namą, mažą šuniuko būdą, ilgą šaliką, trumpą kirmėlynę, storą pomidorą, ploną svogūno laišką ir pan.



Lavinkime vaiko regimąją atmintį

- ☀ Suraskite trūkstamą objektą. Prieš vaiką išdėliokite eilę daiktų, uždenkite, vieną paimkite, atidenkite ir klauskite, ko trūksta.
- ☀ Suraskite teisingą ženklą. Vaikui duokite geometrinių figūrų, skaičių, raidžių ir paprašykite surasti nurodytą ženklą.
- ☀ Sudarykite eilę iš atminties. Parodykite vaikui nedidelę eilę objektų, sumaišykite ir paprašykite juos sudėlioti tokia pačia tvarka.
- ☀ Išvardinkite matytus daiktus. Parodykite vaikui eilę daiktų, žaislų, figūrų ir paprašykite juos užsimerkus išvardinti.
- ☀ Pasakokite pagal paveikslėlius. Išdėliokite paveikslėlius ir papasakokite pagal juos. Tada paslėpkite paveikslėlius ir paprašykite vaiko papasakoti be paveikslėlių.
- ☀ Atpažinkite trūkstamą ženklą. Vaikui kelias sekundes parodykite eilę paveikslėlių, formų, paskui vienas paimamas ir klausama, ko trūksta.
- ☀ Pakartokite modelius. Vaikui kelias sekundes parodykite paveikslėlį ar statinį iš kaladėlių ir paprašykite sudėlioti tokį pat.
- ☀ Pastebėkite raides, formas, objektus. Ieškokite kokios nors vienos raidės laikraščio, knygutės puslapyje, liepkite visas išbraukti, pažymėti, patikrinkite, ar tikrai nė vienos nepraleido ir pan.
- ☀ Ieškokite skirtumų, analogiškų detalių dviejuose paveikslėliuose, nuotraukose.



Rekomenduojama literatūra:

Hallahan, D. P., Kauffman, M. J. Ypatingieji mokiniai. V., 2005.

Monkevičienė, O., Mano vaikai. Priešmokyklinis vaiko ugdymas. K.: Šviesa, 2003.

V. Norkuvienė, I. Simonavičienė. Pabendrauk su manimi... patarimai tėvams. 2004