

PATVIRTINTA

Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos  
Direktorius 2021 m. sausio 18 d. įsakymu Nr. DV-20

## 2020 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Trumpa 2020 m. veiklos analizė pateikiama atskirai abiejų skyrių: Pedagoginio psichologinio ir Suaugusiųjų švietimo.

**Pedagoginio psichologinio skyriaus** tikslas, siekiant strateginių tikslų įgyvendinimo, teikti veiksmingą švietimo pagalbą šeimai ir vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir psichologinių problemų.

Siekis – vykdyti kokybiškas paslaugas vaikui, mokytojui, šeimai.

2020 m. prioritetai buvo:

1. Kokybiškų paslaugų patrauklumo ir prieinamumo gerinimas.
2. Veiksmingos paslaugos per prevencinę veiklą.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti kokybišką kompleksinį mokinio (vaiko) specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą, programų ar/ir švietimo pagalbos skyrimą.
2. Tęsti sėkmingai pradėtą kompleksinės pagalbos ikimokyklinio ugdymo įstaigoms programą „Spalvota vaikystė“ ir teikti kitas švietimo paslaugas.
3. Plėtoti prevencinę, edukacinę, metodinę ir švietėjišką veiklą, stiprinant bendradarbiavimą su institucijomis, besirūpinančiomis vaiko gerove.

2020 m., kaip ir 2019 m. sumažėjus psichologų darbo pajėgumams (viena psichologė vis dar sirgo, kita – buvo vaiko auginimo atostogose), nuspręsta visą dėmesį skirti pagrindinei veiklai – vaikų / mokinių pedagoginiam psichologiniam vertinimui. Įvertinta 209 vaikai / mokiniai. Iš jų 97 pirmą kartą, o 112 buvo atliktas pakartotinis vertinimas. Dėl antrosios COVID-19 ligos bangos, paskelbus karantiną nespėta įvertinti 20 vaikų / mokinių pagal numatytą grafiką.

Antras tikslas – kompleksinės pagalbos ikimokyklinio ugdymo įstaigoms teikimas pagal programą „Spalvota vaikystė“ įgyvendintas iš dalies. Programą pavyko įgyvendinti tik vienoje įstaigoje. 2020 m. sausio – vasario mėn. kompleksinė pagalba suteikta Pasvalio l/d „Eglutė“ priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams. Socialinio pedagogo ir psichologo grupiniuose užsiėmimuose (6 kartai) dalyvavo 20 priešmokyklinio amžiaus vaikų. Dėl prasidėjusios COVID-19 ligos tokio pobūdžio veiklą tęsti nebebuvo galima.

Plėtojant prevencinę, edukacinę, švietėjišką veiklą, suorganizuotos net 65 veiklos, kuriose dalyvavo 1943 vaikai / mokiniai. Tai dvigubai daugiau negu 2019 m. Džiaugiamės specialisčių indėliu į prevencinių renginių iniciavimą, organizavimą, gebėjimą įtraukti vaikus / mokinius į šias veiklas ugdymo įstaigose. Pristatant prie pakitusios situacijos, nemaža dalis prevencinių veiklų buvo organizuotos nuotoliniu būdu. Išskirtinės veiklos, kurias norisi paminėti būtų šios: Pasvalio rajono švietimo įstaigų 5-9 klasių mokiniams prevenciniai užsiėmimai „Draugystė veža“, skirti Sąmoningumo didinimo mėnesiui BE PATYČIŲ, nuotoliniai psichosocialinio atsparumo didinimo užsiėmimai pradinė klasių mokiniams „Aš saugus, nes žinau“, Pasvalio rajono švietimo įstaigų 5–8 klasių mokiniams prevencinės klasės valandėlės „Nuotolinis mokymasis – iššūkiai, jausmai, atsakomybė“, patyriminiai – simuliaciniai užsiėmimai Pasvalio rajono Daugiafunkčių centrų lankytojams; ikimokyklinukams skirtos edukacinės ir prevencinės veiklos „Mano nuotaika“, „Visi darbai yra reikalingi“. Norisi pasidžiaugti įvykusi Pasvalio rajono socialinių pedagogių metodinio būrelio renginiu, skirtu Tolerancijos dienai paminėti - kūrybinių darbų paroda „Dovana draugui. 2020 m. išryškėjo ypač stiprus bendradarbiavimas su institucijomis, besirūpinančiomis vaiko

gerove – Pasvalio sutrikusio intelekto žmonių užimtumo centru „Viltis“, Pasvalio vaikų dienos centru „Visada kartu“, Pasvalio rajono Daugiafunkciais centrais, Grūžių vaikų globos namais.

Dėmesys skirtas ir tėvams / globėjams, vedant Pozityvios tėvystės mokymus pagal STEP programą. Deja, dėl karantino buvo prarasta 1 tėvystės įgūdžių ugdymo grupės tėvams pagal STEP 6-12 metų vaikams programą (dalyvavo 8 tėvai).

Vykdytos ir kitos veiklos vertinant vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius, konsultuojant tėvus, vaikus ir mokytojus, vykdam švietimą, metodinę veiklą, leidžia teigti, kad uždaviniai įgyvendinti.

Statistiniai duomenys pagal veiklos sritis:

<b>VERTINIMAS</b>	<b>2020 m.</b>	<b>METODINĖ VEIKLA</b>	<b>2020 m.</b>
Pirminis vaiko pedagoginis vertinimas	97	Specialistų vesti seminarai, kursai	5/ 57 dal.
Pakartotinis vaiko pedagoginis vertinimas	113	Rekomendacijos, lankstinukai, straipsniai, kita metodinė medžiaga	41
Pirminis vaiko logopedinis vertinimas	97	Dalyvavimas krizinių situacijų sprendime	1
Pakartotinis vaiko logopedinis vertinimas	112	Dalyvavimas metodinių būrelio veiklose (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų ir logopedų)	18
Psichologinis įvertinimas	228	Metodinės – konsultacinės dienos	-
<b>KONSULTAVIMAS</b>	<b>2020 m</b>	<b>PREVENCINĖ VEIKLA</b>	<b>2020 m.</b>
Individualus konsultavimas (vaikams)	133	Projektų rengimas, įgyvendinimas	3/ 251 dal.
Konsultacijų skaičius	519	Edukacinės veiklos	2/ 90 dal.
Tėvų, mokytojų, specialistų, mokyklų administracijos narių, kitų suaugusiųjų asmenų konsultavimas	419	Prevencinės paskaitos, pranešimai, grupiniai užsiėmimai mokiniams, vaikams	65/ 1943 dal.
Konsultacijų skaičius	607	Parodų, kūrybinių darbų parodų organizavimas	4
<b>ŠVIETĖJIŠKA VEIKLA</b>	<b>2020 m.</b>	<b>TIRIAMOJI VEIKLA</b>	<b>2020 m.</b>
Straipsniai spaudoje, internetiniuose portaluose	11	Įvykdyti tyrimai	1
Paskaitos, pranešimai, pristatymai tėvams, mokytojams, specialistams, kitiems	22/ 203 dal.	Dalyvavimas metodikų standartizavime, adaptavime	1
<b>PAGALBA VAIKUI</b>	<b>2021 m.</b>	<b>KITA VEIKLA</b>	<b>2020 m.</b>
Specialioji pedagoginė pagalba (individualios specialiosios ir logopedinės pratybos)	120	Dalyvavimas įvairių komisijų veikloje	<b>6</b>
Vaikų skaičius gavęs pagalbą pratybų metu	17	Dalyvavimas konferencijose ir skaityti pranešimai	4/1

2020 m. ypač sėkmingas ir gausiai finansuotas Pasvalio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo projektas „Kartu su vaiku - 8“. Vykdytos tikslinės veikos nukreiptos į neįgaliųjų vaikų, jų tėvų, šeimos narių, pagalbos mokiniui specialistų ir visuomenės stiprinimą. Dalyvavo 127 asmenys.

Taip pat parašyta Vaikų ir jaunimo socializacijos programa ir gautas finansavimas vaikų vasaros poilsio stovyklai „Smalsučių vasara-2“. Joje dalyvavo 15 vaikų.

Sėkmingai įgyvendinta Pasvalio rajono jaunimo ir su jaunimu dirbančių organizacijų programa ir gautas finansavimas projektui „Jaunimo grupių tarpusavio bendravimo ir įgūdžių stiprinimas ir mikroklimato gerinimas“. Dalyviai – 109 Pasvalio rajono Daugiafunkčių centrų lankytojai.

Partnerių teisėmis dalyvavome šiuose projektuose:

1. Pasvalio P. Vileišio gimnazijos projekte „Mens sana in corpore sano“ (Sveikame kūne – sveika siela).
2. Pasvalio „Riešuto“ mokyklos projekte „Gyvenk sveikai – 8“.
3. Asmenybės brandos centro projekte „Smurto artimoje aplinkoje prevencija Biržų, Pasvalio, Ukmergės savivaldybėse“.
4. VO „Gelbėkit vaikus“ projekte „Tėvų, vaikų ir pedagogų emocinio atsparumo veiksmų stiprinimas“.

**Suaugusiųjų švietimo skyrius**, vykdamas pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo funkcijas, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gruodžio 4 d. įsakymu Nr. V-1422 akredituotas penkeriems metams. Pirmus metus po akreditacijos, 2020-aisiais, Skyrius tęsė darbą kryptingai planuodamas ir organizuodamas į pedagogų bendruomenės narių poreikius ir silpnųjų ugdymo sričių tobulinimą nukreiptus kvalifikacijos tobulinimo renginius, įgyvendindamas metodinę veiklą, gerosios patirties sklaidą, orientuotą į kitokios pamokos, organizuojamos nuotoliniu būdu, kokybę, mokytojo lyderystės veiksmingumą mokinių ir mokyklos pažangai, taip pat nepedagoginių darbuotojų ir kitų suaugusiųjų neformalųjį švietimą.

Skyrius 2020 metais vykdė ir kitas funkcijas: konsultavo ir teikė pagalbą švietimo įstaigoms planuojant mokyklų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, mokytojams vykdant nuotolinį mokymą; inicijavo pedagogus kaupti edukacinės patirties banką ir skleisti gerąją nuotolinio mokymo(si) patirtį rajone ir respublikoje; teikė metodinę ir organizacinę pagalbą organizuojant neformalųjį vaikų ir jaunimo ugdymą ir socialinės priežiūros paslaugas Žadeikių Bernardo Brazdžionio edukaciniame centre; organizavo ir vykdė dalykines olimpiadas, konkursus Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams ir atliko kitas ŠPT nuostatuose įteisintas funkcijas.

2020 metais Suaugusiųjų švietimo skyriaus tikslas buvo: kuriant sąlygas pedagogų kryptingam profesiniam tobulėjimui, drauge su mokyklų pedagogų bendruomenėmis, siekti mokinių pažangos ir pasiekimų augimo. Uždavinys – kryptingas ir tikslingas mokytojų profesinis augi(ni)mas(is) atliepiant jų kvalifikacijos tobulinimo(si) poreikius, atsižvelgiant į problemines ugdymo sritis rajono mokyklose, į mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatus, nacionalinius kvalifikacijos tobulinimo prioritetus. Pasvalio rajono pedagogų bendruomenės kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimo, atlikto 2019 metų pabaigoje, duomenys buvo apibendrinti ir 2020 metų sausio mėnesį pristatyti mokytojams, direktorių pavaduotojams ugdymui metodinių būrelių susirinkimuose. Analizuotos Pasvalio rajono mokyklų įsivertinimo ataskaitos, mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai. Atsižvelgiant į aktualias pedagogų kvalifikacijos tobulinimui sritis ir tematiką, 2020 metais buvo parengta ir akredituota 12 ilgalaikių tęstinių 40 val. trukmės kvalifikacijos tobulinimo programų: 1) „Į mokymąsi orientuotas mokymas kasdieniu ir nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu (Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojams)“, 2) „Autistiško vaiko pažinimas ir pagalba jam“, 3) „Šiuolaikinė mokymosi paradigma: savivaldus ir personalizuotas mokymasis pamokoje“, 4) „Nuotolinio darbo įrankiai mokykloje“, 5) „Mediacijos mokykloje galimybės“, 6) „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų kolegialaus bendradarbiavimo stiprinimas vaikų ugdymo kokybės užtikrinimui“, 7) „Gamtamokslinio ugdymo mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimas“, 8) „Matematikos mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimas“, 9) „Meninio ugdymo aktualijos muzikos mokykloje“, 10) „Pasvalio

Lėvens pagrindinės mokyklos pedagoginio personalo veiksmingumo didinimo priemonės“, 11) „Auklėtojų / mokytojų padėjėjų asmeninių ir profesinių kompetencijų tobulinimas“, 12) Anglų kalbos kursai Elementary 2“. Iš jų penkios 40 val. trukmės programos įgyvendintos 100 proc. – visi mokymai pagal numatytus modulius jau įvykę, šešių programų paskutiniai moduliai bus įgyvendinti iki 2021 m. kovo 1 d. ir viena 2020 m. gruodžio 29 d. akredituota programa bus įgyvendinama 2021 metais. Parengta taip pat 13 kvalifikacijos tobulinimo programų iki 8 val. Iš jų 4 programos skirtos nepedagoginiams darbuotojams, biudžetinių įstaigų specialistams: trys įgyvendintos (89 dalyviai), viena neįgyvendinta dėl būtino tiesioginio kontakto su programos dalyviais. 9 programos: paskaitos, seminarai, knygų pristatymai, praktiniai užsiėmimai – mokytojams. Iš viso 2020 metais organizuoti 103 renginiai. Iš jų 43 kvalifikacijos tobulinimo renginiai (ilgalaikiai tęstiniai mokymai, seminarai, paskaitos, kursai, konferencijos ir kt.) pedagogams, 57 Pasvalio rajono dalykinių metodinių būrelių užsiėmimai, 3 renginiai nepedagoginiams darbuotojams, biudžetinių įstaigų specialistams. Renginiuose dalyvavo 1908 dalyviai.

Vadovaujantis mokytojų kvalifikacijos tobulinimo nuoseklumo, kryptingumo principais ir atsižvelgiant į pedagogų bendruomenės narių poreikius bei silpnųjų ugdymo sričių tobulinimą įgyvendinti 5 tęstiniai lokaliniai projektai: 1) „Pedagogų emocinio intelekto tobulinimas“; 2) „Dalykinių-didaktinių kompetencijų tobulinimas“; 3) „Ypatingų poreikių turinčių vaikų / mokinių pažinimas ir ugdymas“, 4) „Kolegialus bendradarbiavimas vaikų / mokinių asmeninės ūgties sėkmei“, 5) „Savivaldaus mokymosi kompetencijų ugdymas“.

735 dalyviams teiktos 188 konsultacijos įvairiais pedagoginės veiklos, ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu ir kasdieniu įprastu būdu, gerosios patirties sklaidos ir kitais aktualiais klausimais.

Žadeikių Bernardo Brazdžionio edukaciniame centre pavasarį, vasarą ir rudenį įvyko 9 renginiai (stovyklos, paskaitos, kūrybinės dirbtuvės ir kt.), dalyvavo 326 dalyviai.

Įvykdytos 22 rajoninio etapo olimpiados, konkursai, dalyvavo 478 mokiniai.

Suaugusiųjų švietimo skyrius, kaip neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinatorius, įgyvendino Pasvalio rajono savivaldybės Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų lėšomis (800 eurų) finansuotą projektą „Emocinė sveikata gyvenimui“. 2020 metų suaugusiųjų mokymosi savaitės „Susitinkame mokytis . Kartu mes galim!“ metu projekto dviejuose seminaruose, kuriuos vedė vilniečiai psichologai, dalyvavo 167 Pasvalio rajono suaugusieji. Prie neformaliojo suaugusiųjų švietimo kaip ir kasmet prisidėjo asociacija Pasvalio Trečiojo amžiaus universitetas. TAU sveikatos ir dvasinio tobulėjimo, kultūros ir meno, krašto pažinimo ir turizmo fakultetuose 2020 metais mokėsi 86 klausytojai. Jiems organizuoti 35 neformaliojo švietimo užsiėmimai (paskaitos, praktiniai užsiėmimai, apskritojo stalo diskusijos, edukacinės kelionės, kultūriniai renginiai, anglų kalbos ir kompiuterinio raštingumo kursai ir kt.), dalyvavo 1050 dalyvių. Įgyvendintas Pasvalio rajono savivaldybės Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų lėšomis (600 eurų) finansuotas projektas: „Kūrybinės dirbtuvės senjorų sveikatinimui 3“, 600 eurų gauta ir panaudota įvairių kitų veiklų įgyvendinimui. Nuo 2020 m. lapkričio mėn. Trečiojo amžiaus universiteto studentai mokosi nuotoliniu būdu.

2020 metų statistiniai duomenys pagal veiklos sritis:

Eil. Nr.	Veiklos sritis	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius	Valandų skaičius
1.	Kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, mokyklų vadovams (seminarai, paskaitos, kursai, konferencijos ir kt.)	43	1227	403
2.	Mokytojų, klasių auklėtojų, mokyklų vadovų, karjeros koordinatorių, bibliotekininkų konsultavimas	188	735	200
3.	Metodinių būrelių užsiėmimai (apskritojo stalo diskusijos-pasitarimai, kūrybinės dirbtuvės, edukacinės išvykos)	57	592	96

4.	Kvalifikacijos tobulinimo renginiai nepedagoginiams darbuotojams, biudžetinių įstaigų specialistams (seminarai, paskaitos, kursai)	3	89	16
5.	Neformaliojo švietimo užsiėmimai (paskaitos, seminarai, apskritojo stalo diskusijos, praktiniai užsiėmimai, edukacinės kelionės, kultūriniai renginiai, kursai ir kt.) Trečiojo amžiaus universiteto klausytojams	35	1050	105
6.	Edukaciniai renginiai vaikams/mokiniams	9	326	55
7.	Olimpiados, konkursai	22	478	-

**PASVALIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS  
VEIKLOS PLANAS 2021 METAMS  
Pedagoginis psichologinis skyrius**

**Siekis ir veiklos prioritetai (tikslai) ir uždaviniai 2021 m.**

Pedagoginio psichologinio skyriaus tikslas: teikti veiksmingą švietimo pagalbą šeimai ir vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir psichologinių problemų.

Tikslas: teikti prieinamą, kokybišką ir veiksmingą švietimo pagalbą šeimai ir vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir psichologinių problemų.

Siekis – vykdyti kokybiškas paslaugas vaikui, mokytojui, šeimai.

Prioritetai:

1. Kokybiškų paslaugų patrauklumo ir prieinamumo gerinimas.
2. Veiksmingos paslaugos per prevencinę veiklą.
3. Teigiamas švietimo bendruomenės nuostatų stiprinimas į įtrauktį švietime.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti kokybišką kompleksinį mokinio (vaiko) specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą, programų ar/iš švietimo pagalbos skyrimą.
2. Plėtoti prevencinę, edukacinę, metodinę ir švietėjišką veiklą, stiprinant bendradarbiavimą su institucijomis, besirūpinančiomis vaiko gerove.
3. Stiprinti mokyklų bendruomenių teigiamas nuostatas į įtrauktį švietime.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Laukiamas rezultatas
<b>1 tikslas: teikti prieinamą, kokybišką ir veiksmingą švietimo pagalbą šeimai ir vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir psichologinių problemų.</b>				
1.1. Užtikrinti kokybišką kompleksinį mokinio (vaiko) specialiųjų ugdymosi	1.1.1. Atlikti kompleksinį mokinio (vaiko) specialiųjų ugdymosi poreikių pedagoginiu, psichologiniu,	J. Stipinienė, D. Čeponienė, D. Petrėnienė,	2021 m. sausio– gruodžio mėn. pagal tėvų ir	Atlikti pirminiai (40-60), pakartotiniai (90-110) asmens specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimai, pateiktos

poreikių įvertinimą, programų ar/iš švietimo pagalbos skyrimą.	medicininis ir socialinis pedagoginius aspektais įvertinimą (pirminį ar pakartotinį); 1.1.2. Išvadų pristatymas ir rekomendacijų teikimas tėvams po kompleksinio mokinio (vaiko) specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo.	S. Stapulionienė, I. Kaulinskienė, I. Prakopienė, Ž. Vaidžiūnienė A. Baršauskienė	mokyklų VGK prašymus	rekomendacijos tolesniam ugdymui. Mokiniai mokosi pagal gebėjimus. Sumažės mokymosi nesėkmės, kurias patiria vaikai ankstyvajame mokykliniame amžiuje.
1.2. Teikti savalaikę, veiksmingą psichologinę, pedagoginę ir socialinę pedagoginę pagalbą.	1.2.1. Individualių konsultacijų teikimas mokiniams, tėvams/ globėjams, specialistams, VGK nariams, pedagogams; 1.2.2. Inicijuoti paramos grupę tėvams, auginantiems vaiką su negalia; 1.2.3. Organizuoti grupines konsultacijas tėvams pagal programas POZITYVI TĖVYSTĖ, STEP.	J. Stipinienė, D. Čėponienė, S. Stapulionienė, Ž. Vaidžiūnienė	2021 m. nuolat  2021 m. II ketv.  2021 m. susidarius grupėms	Konsultuoti tėvai (100-120 konsultacijų; 180-200 tėvų (globėjų)), mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai (40-50 mokytojų, specialistų), kurie kreipėsi dėl vaiko pedagoginių psichologinių problemų, ugdymo programos ir būdų. Pagerės vaikų mokymosi rezultatai, psichologinė savijauta (300-350 konsultacijų vaikams; 70-90 konsultuojamųjų). Pozityvūs tėvų ir vaikų santykiai, mažėjančios auklėjimo spragos (mokymai tėvams 1-2 grupės).
1.3. Plėtoti prevencinę, edukacinę, metodinę ir švietėjišką veiklą, stiprinant bendradarbiavimą su institucijomis, besirūpinančiomis vaiko gerove.	1.3.1. Organizuoti prevencines veiklas mokiniams (psichoaktyvių medžiagų vartojimo ankstyvosios intervencijos programa; veiklos, skirtos sąmoningumo didinimo mėnesiui BE PATYČIŲ; nuotoliniai psichosocialinio atsparumo užsiėmimai 5-10 metų vaikams socialinio emocinio ugdymo temomis, remiantis „Dramblys“ metodika.); 1.3.2. Edukaciniai užsiėmimai pradinukams „Žaisdami mokomės“. 1.3.3. Teikti pagalbą mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams (seminarų, paskaitų, savipagalbos	J. Stipinienė, D. Čėponienė, D. Petrėnienė, S. Stapulionienė, Ž. Vaidžiūnienė  I. Kaulinskienė, I. Prakopienė ŠPT PPS specialistai	2021 m. nuolat pagal poreikį	Užkertamas kelias psichotropinių medžiagų vartojimui (1 ankstyvosios intervencijos programos vykdymo grupės per metus, 8-12 dalyvių). Pagalba ikimokyklinio amžiaus vaikams (20-30 vaikų), pagalba ugdytojams, specialistams, tėvams (30 asmenų). Bus siekiama prevencinio darbo veiksmingumo (2-3 rajoniniai renginiai; 120-150 dalyvių) užtikrinant tarpinstitucinę veiklos koordinavimą. Edukacine veikla (1-2) skatinamas mokinių užimtumas, savišvieta, kūrybiškumas. Efektyvesnis visuomenės ir mokyklų bendruomenių informavimas apie Tarnybos veiklą (kiekvienas

	<p>grupių, atvejų aptarimų organizavimas);</p> <p>1.3.4. Ruošti straipsnius spaudai, internetiniam puslapiui skrajučių, lankstinukus, rekomendacijas mokytojams, tėvams, vaikams;</p> <p>1.3.5. Rengti ir įgyvendinti projektus pagal Pasvalio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo programą, Pasvalio rajono savivaldybės vaikų ir jaunimo socializacijos programą ir kt.</p>	<p>ŠPT PPS specialistai</p> <p>Ž.Vaidžiūnienė</p>		<p>specialistas parašys ir pavišins po 1 straipsnį, paruoš po 1 lankstinuką, rekomendaciją). Parengti 1-2 projektai, dalyvauta kituose projektuose partnerio statusu (2-3 projektų).</p>
<p>1.4. Stiprinti mokyklų bendruomenių teigiamas nuostatas į įtrauktį švietime.</p>	<p>1.4.1. Atlikti socialinį tyrimą „Pasirengimas įtraukčiai švietime“ Pasvalio rajono švietimo įstaigų 5-6 kl. mokiniams;</p> <p>1.4.2. Organizuoti mokyklų bendruomenių įtraukties švietime gerosios praktikos pristatymo renginius savivaldybėje;</p> <p>1.4.3. Stiprinti įtraukiojo švietimo sampratą per metodines konsultacines dienas, kitas veiklas švietėjiškas veiklas tėvams, mokytojams, bendruomenei.</p>	<p>Ž. Vaidžiūnienė, J. Stipinienė, D. Čepionienė, S. Stapulionienė, A. Baršauskienė</p> <p>A. Baršauskienė</p> <p>A. Baršauskienė</p>	<p>2021 m. sausio- birželio mėn.</p> <p>2021 m. vasario – gruodžio mėn.</p> <p>2021 m. rugsėjo – gruodžio mėn.</p>	<p>Atliktas socialinis tyrimas (1). Sisteminga sklaida apie ŠPT veiklą, bendravimą ir bendradarbiavimą su mokyklų bendruomenėmis. Per paskaitas tėvams, mokytojams (6-7 paskaitų tėvams, pedagogams; 200-250 tėvų, pedagogų) pakitęs požiūris į vaikų ugdymą, auklėjimą ir specialiuosius ugdymosi poreikius, įtraukijį švietimą. Organizuoti gerosios praktikos renginius (2-3), stiprinančius mokyklų bendruomenės įtraukties švietime klausimais.</p>
<b>KITA ATLIEKAMA VEIKLA</b>				
<b>1. Pagalbos mokykloms krizių valdyme teikimas.</b>		ŠPT PPS specialistai	Esant poreikiui	Specialistų tobulėjimas būtinas, siekiant kokybiškos paslaugos klientui.
<b>2. Pažymų dėl egzaminų pritaikymo rengimas</b>		A. Baršauskienė	2021 m. spalio	
<b>3. Švietimo pagalbos gavėjų sąrašų tikrinimas, koregavimas, derinimas.</b>		I.Kaulinskienė, I.Prakopienė, A. Baršauskienė	2021 m. sausis ir rugsėjis	
<b>4. Dalyvavimas profesinio tobulinimosi, kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, mokymuose, konferencijose.</b>		ŠPT PPS specialistai ir direktorė	2021 m. nuolat	

### Suaugusiųjų švietimo skyrius

#### Siekis ir veiklos prioritetai (tikslai) ir uždaviniai 2021 m.

Suaugusiųjų švietimo skyrius, įgyvendindamas 2021 metų veiklos planą, vadovausis Tarnybos veiklos strateginėmis kryptimis, Švietimo ir mokslo ministerijos rekomenduojamais mokytojų, mokyklų vadovų, pagalbos mokytojams specialistų 2020-2022 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetais, Pasvalio rajono pedagogų bendruomenių narių poreikiais ir pasiūlymais, tarptautinių ir nacionalinių tyrimų rezultatų, mokyklų įsivertinimo analizėse, išorės vertinimo išvadose pateiktomis rekomendacijomis, Savivaldybės Švietimo ir sporto skyriaus specialistų siūlymais.

Siekis – kiekvieno vaiko/jaunuolio/pedagogo pažanga, galimybių įgyti naujų gebėjimų ir kompetencijų, tobulinti turimas kompetencijas sudarymas kiekvienam.

Prioritetai:

1. Pagalba mokyklos, mokytojo, mokinio pažangai.
2. Mokymosi visą gyvenimą nuostatos plėtojimas.

Tikslai:

Tikslas Nr. 1. Užtikrinti kryptingą ir nuoseklų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo(si) proceso organizavimą, tenkinti kitų suaugusiųjų gyvenimo karjerai būtinų kompetencijų tobulinimo ir mokymosi visą gyvenimą poreikius.

Tikslas Nr. 2. Tobulinti mokinių dalykinės žinias, lavinti mokslinį kritinį mąstymą, kūrybiškumą, savarankiškumą.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo laikas	Uždavinio sėkmės kriterijai
<b>1. Tikslas: Tenkinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų gyvenimo karjerai būtinų kompetencijų tobulinimo ir mokymosi visą gyvenimą poreikius.</b>				
1.1. Sudaryti sąlygas pedagoginiams darbuotojams tobulinti reikalingas kompetencijas mokinių pasiekimų gerinimui teikiant kokybiškas, inovatyvias kvalifikacijos tobulinimo paslaugas	1.1.1. Atlikti rajono pedagoginių darbuotojų 2021 metais aktualių kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimo analizę	D. Morkūnienė G. Sakalauskiene I. Duknevičienė	Vasaris-kovas	Vadovaujantis 2021 metais pedagoginiams darbuotojams aktualių poreikių tyrimo rezultatais parengtos ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos.
	1.1.2. Rengti ir įgyvendinti ugdymo įstaigų pedagogų bendruomenių poreikius tenkinančias, ugdymo kokybę užtikrinančias ilgalaikes tęstines kvalifikacijos tobulinimo programas	D. Morkūnienė G. Sakalauskiene I. Duknevičienė	Sausis – gruodis	Parengtos ne mažiau kaip trys 40 ir daugiau akademinų valandų trukmės programos ugdymo įstaigų pedagogų bendruomenių mokymuisi.
	1.1.3. Rengti ir įgyvendinti mokytojų dalykininkų poreikius tenkinančias ilgalaikes tęstines kvalifikacijos tobulinimo programas	D. Morkūnienė G. Sakalauskiene I. Duknevičienė	Sausis – gruodis	Parengtos ne mažiau kaip šešios 40 ir daugiau akademinų valandų trukmės programos mokytojų dalykininkų mokymuisi.
	1.1.4. Rengti ir įgyvendinti projektus skatinančius pažangą, inovacijas, lyderystę ir gerosios patirties sklaidą	D. Morkūnienė G. Sakalauskiene I. Duknevičienė	Sausis – gruodis	Parengti ir įgyvendinti ne mažiau kaip 5 projektai.



	1.1.5. Teikti konsultavimo paslaugas profesinių kompetencijų tobulinimo, ugdymo proceso organizavimo ir kitais klausimais	D. Morkūnienė G. Sakalauskiene I. Duknevičienė	Sausis – gruodis	Ne mažiau kaip 30 konsultacijų.
1.2. Inicijuoti ir koordinuoti pedagogų gerosios patirties sklaidą	1.2.1. Telkti pedagogus ugdymo turinio, mokymo programų, gerosios patirties sklaidos ir kitų klausimų svarstymams	D. Morkūnienė G. Sakalauskiene I. Duknevičienė	Sausis – gruodis	Metodinių būrelių metodiniai susirinkimai ne rečiau kaip po 3 kartus per metus.
	1.2.2. Organizuoti gerosios patirties sklaidos forumą ir sklaidą kitomis formomis	D. Morkūnienė G. Sakalauskiene I. Duknevičienė	Sausis – gruodis  Spalis	Inicijuota LL3 projekte dalyvaujančių, kitą gerąją praktiką įvaldžiusių mokytojų gerosios patirties sklaida metodinių būrelių susirinkimuose.  Inicijuotas nuotolinio mokymo(si) gerosios patirties sklaidos forumas rajono pedagogų bendruomenei.
	1.2.3. Turtinti edukacinės patirties banką	D. Morkūnienė G. Sakalauskiene I. Duknevičienė	Sausis – gruodis	Kiekvieno ugdymo srities edukacinės patirties bankas papildytas ne mažiau kaip 10 įvairių gerosios patirties pavyzdžių.
	1.2.4. Organizuoti kūrybinių ir metodinių darbų pristatymus	D. Morkūnienė G. Sakalauskiene I. Duknevičienė	Sausis – gruodis	Autorinės parodos (3). Metodinių darbų parodos (3). Knygų pristatymai (3).
1.3. Sudaryti sąlygas suaugusiems ugdyti(-is) bendrąsias kompetencijas plėtojant neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas.	1.3.1. Telkti savivaldybės neformaliojo švietimo teikėjus bendrai veiklai rajone.	D. Morkūnienė	Sausis – gruodis	Organizuoti 2 neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjų susitikimai.
	1.3.2. Inicijuoti ir koordinuoti kasmetinės nacionalinės suaugusiųjų švietimo savaitės renginius	D. Morkūnienė G. Sakalauskiene I. Duknevičienė	Spalis - lapkritis	10 suaugusiųjų švietimo savaitės renginių.
	1.3.3. Organizuoti tikslingesnį tarpinstitucinį bendradarbiavimą užtikrinant kokybiškas neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas	D. Morkūnienė G. Sakalauskiene I. Duknevičienė	Sausis – gruodis	Koordinuotos veiklos, konsultuojami NSS paslaugų teikėjai, tikslingai parengtos programos.
<b>2. Tikslas: Tobulinti mokinių dalykines žinias, lavinti mokslinį kritinį mąstymą, kūrybiškumą, savarankiškumą.</b>				
2.1. Skatinti mokinius domėtis mokslu, menu, technologijomis, kultūra	2.1.1. Organizuoti mokinių dalykines olimpiadas, konkursus ir kitus renginius pagal Pasvalio rajono	D. Morkūnienė G. Sakalauskiene I. Duknevičienė	Sausis – gruodis	Olimpiados, konkursai ir kiti renginiai (25).

	savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2020 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. DV-112 patvirtintą 2021 metų Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių rajoninių etapų grafiką			
	2.1.2. Inicijuoti darbo grupių užduočių rengimui bei rezultatų vertinimui sudarymą	D. Morkūnienė G. Sakalauskiene I. Duknevičienė	Sausis – gruodis	Suburtos darbo grupės pagal rajono mokytojų inicijuotų olimpiadų ir konkursų organizavimo nuostatus (pagal poreikį).
	2.1.3. Rengti įsakymų projektus olimpiadų, konkursų organizavimui	D. Morkūnienė G. Sakalauskiene I. Duknevičienė	Sausis – gruodis	Parengti įsakymų projektai olimpiadų, konkursų organizavimui (pagal poreikį).
<b>Reikalingos lėšos, ištekliai</b>	Savivaldybės biudžeto lėšos, mokinio krepšelio lėšos, asmeninės dalyvių lėšos, projektų lėšos.			