

Technologijų kartos vaikai sunkiai pripažįsta ribas, tačiau nuo pat mažens vaikus reikia mokyti, kad ribos egzistuoja, o taisyklėms reikia paklusti. Vaikams reikia suprantamai paaiškinti, kodėl jiems yra sakoma „ne“ ir, kad ribos būtinos norint užtikrinti saugumą, sveikatą, žmogaus teisių apsaugą. Tad ir laiko leidimas prie išmaniųjų technologijų turi būti tėvų kontroliuojamas.

Suaugusieji turi su vaikais kalbėtis ir būti pavyzdžiu, kartu ieškoti alternatyvų kompiuteriui, išmaniajam telefonui.



Remiantis įvairiais literatūros šaltiniais ir atliktu tyrimu, „Informacinių komunikacinių technologijų vaidmuo 5-8 klasių mokinių gyvenime“ lankstinuką paruošė:

Pasvalio r. sav. Švietimo pagalbos tarnybos psichologė metodininkė Simona Stapulionienė ir spec. pedagogė metodininkė Inga Kaulinskienė.

Kompiuteris ir vaikas

Informacija tėvams, globėjams



2017 m.

IKT vaidmuo paauglių gyvenime

2016 m. lapkričio - gruodžio mėnesiais Pasvalio rajono mokyklų mokiniai buvo pakviesti sudalyvauti internetinėje apklausoje "Informacinių komunikacinių technologijų (IKT) vaidmuo 5-8 klasių mokinių gyvenime". Mūsų rajone mokosi 1036 5-8 klasių mokiniai. Apklausoje savo nuomonę išreiškė **580** mokinių.

Atsižvelgdamos į šių dienų aktualijas, siekėme sužinoti, kokiomis IKT priemonėmis dažniausiai naudojasi ir kiek laiko tam skiria šio amžiaus vaikai. Norėjome išsiaiškinti priežastis, skatinančias vaikus daug laiko praleisti prie IKT, jų poveikį ir keliamą grėsmę.



Tyrimo rezultatai rodo, kad populiariausia ir dažniausiai naudojama IKT priemonė – išmanusis telefonas, rečiau – mobilusis telefonas. Vis dar nemažai laiko praleidžiama prie televizoriaus, stacionaraus ir nešiojamo kompiuterių. 53 % apklaustų moksleivių dažniausiai internetu naudojasi namuose, 26 % - mokykloje. Jie naršo internete, klausosi muzikos, žaidžia žaidimus, ieško informacijos, bendrauja socialiniuose tinkluose. Į klausimą "Kokiomis savaitės dienomis daugiausiai naudojate IKT?" 67 % moksleivių atsakė, kad internetu naudojasi kasdien, 17 % dažniausiai pirmadieniais - penktadieniais, o 16 % - tik savaitgaliais. 42 % apklaustųjų naudojasi dažniausiai vakare. Neramina tai, jog beveik trečdalis paauglių turi galimybę naudotis internetu bet kuriuo paros metu ir ta galimybe dažnai pasinaudoja. Didžioji dalis mokinių (42 %) internete naršo kasdien iki 2 valandų. Maždaug kas trečias apklaustasis internetu naudojasi 3-4 valandas.

Positvirtino nuomonė, jog dauguma šios kartos mokinių (93 %) bendrauja socialiniuose tinkluose. Koks svarbus bendravimas socialiniuose tinklalapiuose rodo dažnas paauglių prisijungimas ir informacijos tikrinimas: 20 % yra nuolat prie jų prisijungę, 16% - 6 ir daugiau kartų tikrina informaciją ir prisijungia prie socialinių tinklų, 30 % 3-5 kartus,

34 % 1-2 kartus. Paaiškėjo, jog nemaža dalis moksleivių socialiniuose tinkluose bendrauja su draugais, bendraklasiais, su giminėmis, nedidelė dalis su internetiniais draugais ir su nepažįstamaisiais. Norisi pasidžiaugti, kad mūsų rajono jaunuoliai (91%) šiai dienai mieliau rinktųsi susitikimą su draugais realioje aplinkoje nei bendravimą virtualiame pasaulyje.

Ankstesniais metais atlikti užsienio autorių (2009) Z kartos paauglių tyrimai rodo, kad internetiniai draugystės ryšiai tapatūs draugystei realiame gyvenime. Internetinės draugystės vertinamos kaip ilgalaikės, patikimos ir labai prasmingos. Vienas svarbiausių klausimų, kurį rūpėjo mums užduoti savo rajono paaugliams - "Kai nėra galimybės prisijungti prie interneto, aš...". Jų atsakymai atskleidžia, ar kyla IKT priklausomybės grėsmė. Verta suserinti dėl 22 % apklausos dalyvių, kurie nežino ką veikti, kai nėra interneto, neranda kitos įdomios veiklos, net 5 % jaučia nerimą ir pyktį.

Pasauliniai tyrimai rodo, kad naujų technologijų naudojimas nemenkina šiuolaikinės kartos bendravimo įgūdžių, socialiniai tinklai gali būti naudojami esamų komunikacinių ryšių sutvirtinimui. Tačiau yra ir kitas požūris - asmenys, kurie daug laiko praleidžia socialiniuose tinkluose, praranda komunikacijos gebėjimus, tampa izoliuoti, praranda konfliktų sprendimo gebėjimus, silpnina draugystės ryšius su aplinkiniais, mažina domėjimąsi supančia aplinka. Naršymą internete galima palyginti su televizijos kanalų peržiūra. Tai nėra komunikacijos procesas. Naršydami internete asmenys patiria trumpalaikį pasitenkinimą, kuris gali išugdyti priklausomybę internetui. Intensyvus naršymas internete gali sukelti depresiją ir socialinį nerimą.

