

# Skaitykime, nes...

**„Knygos yra mokytojai, kurie moko be lazdų ir rykščių, be riksmo ir pykčio, be dovanų ir pinigų“ - Rychard de Bury.**

## Skaitymas:

- Teikia malonumą, skaitymo džiaugsmą, didina optimizmą ir savivertę.
- Yra žinių apie pasaulį gavimo būdas, žadina žingeidumą, smalsumą.
- Lavina kritinį mąstymą, intelektą.
- Lavina skonį, skatina domėtis gera literatūra.
- Moko mokytis, moko savarankiškumo
- Atveria savos tautos ir pasaulio kultūros lobius, kad pats vaikas taptų tos kultūros vartotoju ir kūrėju
- Ugdo jausmus, emocijas, padeda įveikti stresą.
- Atveria savos tautos ir pasaulio kultūros lobius, kad pats vaikas taptų tos kultūros vartotoju ir kūrėju.
- Ugdo ir rašytinę, ir sakytinę kalbą, plečia žodyną.
- Moko būti, gyventi ir veikti su kitais žmonėmis, geriau juos suprasti.
- Užtikrina sėkmingesnį mokymąsi aukštesnėse klasėse ir įgyjant profesiją.
- Lavina vaizduotę, kūrybiškumą, skatina svajoti.

Vaikas, pradinukas, privalo gebėti gerai skaityti, kad augdamas siektų asmeninių tikslų. Puikūs skaitymo įgūdžiai yra visos mokinio mokyklinės „karjeros“ pagrindas.

**Skaitymas** - tam tikrų ženklų (raidžių) iškodavimas ir iš jų sudarytų prasmingų kalbos atkarpų supratimas. Skaitymas tai prasmės kūrimo ir problemų sprendimo veikla, kuri yra juo našesnė ir lankstesnė, juo dažniau taikoma.

**Skaitymas** - gebėjimas suprasti ir naudoti tas rašytines kalbos formas, kurios reikalingos gyvenant visuomenėje ir/ ar vertingos individui.

Vaiko **gebėjimą suprasti tekstą** lemia: skaitymo technika, kalbos sistemos pažinimas, mokinio suvokimo galimybės, skaitomo teksto pobūdis, skaitymo tikslai.

**Teksto supratimo trukdžiai:** prasta skaitymo technika, nedidelė vaiko gyvenimiška patirtis, skurdus vaiko žodynas, vaiko kalbos spragos, teksto struktūros nepažinimas, menka mokinio, kaip skaitytojo patirtis, nepakankamai išlavėjusi vaizduotė, nepakankamai

rišli mokinio kalba, skaitymo intereso, motyvacijos nebuvimas.

## ***Knygų nauda***

- Padeda ugdyti vaikų dėmesio koncentraciją.
- Supažindina vaiką su supančia aplinka ir moko ją suprasti.
- Padeda lavinti kalbą ir žodyną.
- Lavina mąstymą ir turtina vaizduotę. Skatina kūrybingumą.
- Suteikia žinių apie įvairius pasaulio reiškinius, šalis, daiktus. Lavina interesus.
- Ugdo emocijas ir gebėjimą įsijausti į kitus.
- Ugdo socialines ir moralines nuostatas. Padeda suprasti, kas yra teisinga ir neteisinga, gera ir bloga. Moko elgesio normų.
- Gali pasufleruoti, kaip spręsti įvairias bėdas, nugalėti baimes ir pan.
- Formuoja vaiko požiūrį į save ir supantį pasaulį, skatina savęs pažinimą.
- Padeda kritiškai mąstyti, diskutuoti, lengviau integruotis į visuomenę.
- Padeda patenkinti naujų patyrimų poreikį. Teikia estetinį pasigėrėjimą.
- Padeda suvokti, kad knyga gali tai ko negali kiti šiuolaikiniai technikos stebuklai.
- Pastebėta, kad vaikai, kuriems nuo mažų dienų buvo skaitoma, turi geresnę atmintį, kur kas sklandžiau reiškia mintis ir yra imlesni mokslams.



***Taigi, atverkime savo vaikams vartus į nuostabią, stebuklais ir nuotykiais  
kvepiančią, knygų šalį!***

*(<http://vaikasirknyga.blogas.lt/skaitymo-dziaugsmas>)*

Pagal įvairią literatūrą paruošė Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos  
vyr. logopedė Ingrida Prakopienė,  
2016 metai